

Samenvatting CAO PO

Normjaartaak en werkverdelingsplan - inhoudelijke toelichting bij de jaartaaktool

Normjaartaak

In de CAO Primair Onderwijs staat dat een werknemer met een voltijdaanstelling per schooljaar kan worden ingezet voor **1659 uur**. Dit wordt vaak de normjaartaak of jaartaak genoemd. Voor deeltijders wordt dit naar rato berekend. Bij een werktijdfactor van 0,5 is de beschikbare jaartaak dus ongeveer **830 uur**.

Werkverdelingsplan

De CAO schrijft niet precies voor hoeveel uur iedere leerkracht aan elke afzonderlijke taak moet besteden. De verdeling van het werk wordt op schoolniveau vastgelegd in het **werkverdelingsplan**. Dit plan wordt jaarlijks voor de zomervakantie met het team besproken. Voor invoering is voldoende draagvlak binnen het team nodig.

In het werkverdelingsplan moeten in ieder geval afspraken staan over de verdeling van lessen en groepen, voor- en nawerk, de eventuele opslagfactor, overige taken, professionaliseringsactiviteiten, pauzes, aanwezigheid op school en de besteding van werkdrukmiddelen.

Lesgevende taken en opslagfactor

Voor leerkrachten is vooral belangrijk dat **lesgevende taken** en **voor- en nawerk** apart inzichtelijk worden gemaakt. Voor- en nawerk gaat bijvoorbeeld over voorbereiding, nakijken en administratieve verwerking die direct samenhangt met de lessen.

Een schoolteam kan ervoor kiezen om hiervoor een opslagfactor te gebruiken. Als zo'n opslagfactor wordt gebruikt, moet duidelijk zijn welke werkzaamheden daar wel en niet onder vallen en welke factoren meewegen bij de hoogte van die opslagfactor.

Grens voor lesuren

Een leerkracht met een voltijdaanstelling hoeft niet zomaar meer dan **940 uur lesgevende taken** te maken. Meer dan 940 uur lesgevende taken kan alleen met wederzijds goedvinden, binnen de totale jaartaak van 1659 uur. Voor deeltijders geldt deze grens naar rato. Bij 0,5 wtf is dat dus **470 lesuren**.

Professionalisering en duurzame inzetbaarheid

Iedere werknemer heeft jaarlijks recht op PDI-uren voor professionalisering en duurzame inzetbaarheid. Dit is volgens de CAO **123 uur per jaar naar rato van de werktijdfactor**. Bij 0,5 wtf is dat ongeveer 61 à 62 uur. Deze uren horen binnen de totale jaartaak te worden meegenomen.

Ruimte voor overige schooltaken

De ruimte voor overige schooltaken is geen los vastgesteld getal uit de CAO. Het is een uitkomst van de berekening:

$$\text{jaartaak} - \text{lesuren} - \text{voor- en nawerk} - \text{studiedaguren} - \text{PDI} - \text{eventuele compensatie-uren} = \text{ruimte voor overige schooltaken}$$

De jaartaaktool maakt deze opbouw inzichtelijk. Zo kun je controleren of de jaartaak op papier klopt, of het aantal lesuren past bij de werktijdfactor, hoeveel ruimte er overblijft voor overige schooltaken en of er sprake is van overbelasting of compensatie-uren.

Voorbeeld bij 0,5 wtf	Berekening
Jaartaak	$1659 \times 0,5 = 829,5$ uur, afgerond ongeveer 830 uur
Maximale lesgevende taak	$940 \times 0,5 = 470$ lesuren
PDI-uren	$123 \times 0,5 = 61,5$ uur